

KATALIKŲ TIKYBOS VADOVĖLIO „SUSITIKIMAI“ VII KLASEI RANKRAŠČIO TURINIO RECENZIJA

Vadovėlio autoriai: Audra ir Rolandas Jakušovai

Pavadinimas: Katalikų tikybos vadovėlis „Susitikimai“ VII kl.

Apimtis: 93 psl.

Katalikų pasaulio leidiniai, 2010 m.

Vadovėlio rankraščio aktualumas, novatoriškumas. Šis rankraštis yra parengtas pagal atnaujintą katalikų tikybos Bendrąją programą. Mokomoji medžiaga remiasi tikėjimo šaltiniais ir Bažnyčios dokumentais, atitinka naujausias švietimo ir ugdymo pertvarkos tendencijas – ugdyti gebėjimus, vertybines nuostatas, kūrybiškai svarstyti ir kritiškai vertinti visuomenės ir asmens egzistencines bei dorines problemas, ugdyti Dievo ir artimo meilę, bendruomeniškumą, atrasti gyvenimo prasmę.

Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas:

Vadovėlis siekia ugdyti mokinių pasiekimus, apibrėžtus atnaujintose katalikų tikybos Bendrosiose programose. Medžiaga atitinka Bendrosiose programose rekomenduojamą katalikų tikybos VII klasėms turinį. Vadovėlis gyvas, dinamiškas, tekstai ir užduotys įdomūs, pritaikyti šiam amžiaus tarpsniui, pozityviai teikia tikėjimo turinį.

Vadovėlio struktūra tinkama; jis suskirstytas į 4 skyrius: „Džiaugiamės savo unikalumu“, „Nesutarimai – gyvenimo dalis“, „Ieškau laimės su žmonėmis ir Dievu“, „Susitinku su Jėzumi savo gyvenimo įvykiuose“. Temų antraštės, užduočių formuluotės ir klausimai yra tinkamai išskirti. Kiekvienoje temoje yra sąvokų žodynėlis. Temos pabaigoje pateikiama esminių žinių santrauka.

Kiekvienos temos pradžioje autoriai kviečia mokinius ją apsvarstyti ir priartinti prie savos patirties, kad būtų laikomasi schemos „Gyvenimas – tikėjimas – naujas gyvenimas“. Daugelį temų praturtina skyrelis *Ar žinote, kad...*, kuriame teikiama papildoma informacija, galinti labiau sudominti ir patraukti mokinius. Užduotys skatina pateikti savo požiūrį ir vertinimus. Tokiu būdu mokiniai motyvuojami dirbti kūrybiškai. Užduotys padeda per pamoką kritiškai mąstyti, spręsti problemas, diskutuoti, naują mokomąją medžiagą sieti su anksčiau įgytomis žiniomis, gebėjimais, kitų mokomųjų dalykų turiniu, mokinių patirtimi.

Šventojo Rašto pasakojimais, Bažnyčios Tradicijos aprašymais arba gyvenimiškais pavyzdžiais mokiniai skatinami individualiai apsispręsti, pasirinkti. Autoriai geba tikėjimo tiesas teikti šiuolaikiškai ir džiugiai - kaip Gerąją Naujieną apie žmogaus ir pasaulio paskirtį, Dievo ir artimo meilę, gyvenimo prasmingumą ir amžinosios laimės viltį.

Vadovėlio kalba yra aiški, užduočių formuluotės nesudėtingos, išlaikomas vieningas stilius, mokymosi nuoseklumas. Medžiaga savo kiekiu, sudėtingumu ir proporcijomis yra pritaikyta VII kl. mokiniams.

Išvados:

Vadovėlio rankraštis atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus, nurodytus *Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos apraše, 5 punkte (Žin., 2009, Nr. 61-2450)*. Mokomoji medžiaga pritaikyta Bendrosiose programose apibrėžtiems mokinių pasiekimams. Temos interpretuojamos kūrybiškai, užduotis galima diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą. Vadovėlis padės mokytojui deramai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą VII klasėje, o moksleiviams – apsispręsti už tikėjimą ir jį gilinti, ugdyti vertybines ir dorines nuostatas, įgyti naujų žinių.

Recenzento vardas ir pavardė: Raimonda Kuklienė

Parašas

Pritariu: Alma Stasiulevičiūtė
RŪTA ŠTAKAUSKAITĖ
Virginija Druktenienė




